**Утверждаю Директор**

**ГКОУ РД « Щедринская СОШ «»Тляратинского района**

**\_\_\_\_\_\_Шарапудинов А. Г**

**Перспективно-календарный план работы педагога-психолога**

**ГКОУ РД « Щедринская СОШ Тляратинского района».**

**На** сентябрь **месяц 2024г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Не**  **де**  **ля** | **№**  **п/п** | **Направление, вид и форма работы** | **Сроки реализации** | **Примечания,**  **направление работы** |
| 5-9 сентября | 1 | Работа над рабочей программой | В течении недели | ОМ |
| 2 | Написание месячных планов на год | В течении недели | ОМ |
| 3 | Подписания с родителями (лицами, их заменяющими) согласия на проведение психологической работы с несовершеннолетним | В течении недели | ОМ |
| 12-16 сентября | 1 | Вводная диагностика с начальными классами | В течении недели | ОМ  Д |
| 2 | Разработка программы кружковой работы «Кукольшый театр» по правополушарному рисованию | В течении недели | ОМ |
| 3 | Разработка программ работы с одарёнными детьми с Завучем | В течении недели | ОМ |
| 19-23 сентября | 1 | Подведение итогов вводной диагностики | В течении недели | ОМ  Э |
| 2 | Подведение итогов адаптации детей в 1,5 классе | В течении недели | ОМ  Э |
| 3 | Разработка КРП по работе с учащимися | В течении недели | ОМ |
| 4 | Подготовка материалов консультации для педагогов «Проведение СПТ» | В течении недели | ОМ  ПФ  К  П |
| 26-30 сентября | 1 | Разработка КРП по работе с детьми | В течении недели | ОМ |
| 2 | Подготовка материалов консультаций для родителей:   * «Мальчики и девочки – два разных мира»   «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребёнка» | В течении недели | ОМ  ПФ  К  П |
| 3 | Утверждение профилактических и коррекционно развивающих программ по работе с учащимися на ВШК | По приказу руководителя | ОМ |
| 4 | Согласование программ профилактической с родителями (лицами их заменяющими) на 2024-2025 у.г. по каждому ребёнку | В течении недели | ОМ |

Д – диагностика КР – коррекция и развитие

К – консультирование П – просвещение

ПФ – профилактика Э – экспертиза

ОМ – организационно-методическая работа

**На** октябрь**месяц 2024 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Не**  **де**  **ля** | **№**  **п/п** | **Направление, вид и форма работы** | **Сроки реализации** | **Примечания,**  **направление работы** |
| 01 - 04 октября | 1 | Профилактическая и КРР с детьми по плану | В течении недели | ПФ, КР |
| 2 | Наблюдение за особенностями взаимодействия педагога с детьми. Выявление нарушений межличностных отношений, признаков дезадаптации | В течении недели | Д, ПФ |
| 3 | Анализ общения педагога с детьми по критериям | В течении недели | Э |
| 4 | Изготовление раздаточного и демонстрационного материала к занятиям. | В течении недели | ОМ |
| 5 | Выявление ранних признаков одарённости | В течении недели | ОМ, Д |
| 07 – 11 октября | 1 | Профилактическая и КРР с детьми по плану | В течении недели | ПФ, КР |
| 2 | Наблюдение за особенностями взаимодействия педагога с детьми. Выявление нарушений межличностных отношений, признаков дезадаптации | В течении недели | Д, ПФ |
| 3 | Анализ общения педагога с детьми по критериям | В течении недели | Э |
| 4 | Подготовка материалов консультации педагогов . «Ккоммуникативность в общении с коллегами, учащихся» | В течении недели | ОМ  ПФ  К |
| 5 | Изготовление раздаточного и демонстрационного материала к занятиям. | В течении недели | ОМ |
| 6 | Оформление документации | В течении недели | ОМ |
| 7 | Выявление ранних признаков одарённости | В течении недели | ОМ, Д |
| 14 – 18 октября | 1 | Профилактическая и КРР с детьми по плану | В течении недели | ПФ, КР |
| 2 | Наблюдение за особенностями взаимодействия педагога с детьми. Выявление нарушений межличностных отношений, признаков дезадаптации | В течении недели | Д, ПФ |
| 3 | Анализ общения педагога с детьми по критериям | В течении недели | Э |
| 4 | Подготовка материалов консультации для педагогов старшего звнна «Формирование социально-адаптированного поведения у етей старшего школьного возраста | В течении недели | ОМ  ПФ  К |
| 5 | Изготовление раздаточного и демонстрационного материала к занятиям. | В течении недели | ОМ |
| 6 | Выявление признаков одарённости | В течении недели | ОМ, Д |
| 7 | Оформление документации | В течении недели | ОМ |
| 21 - 25 октября | 1 | Профилактическая и КРР с детьми по плану | В течении недели | ПФ, КР |
| 2 | Наблюдение за особенностями взаимодействия педагога с детьми. Выявление нарушений межличностных отношений, признаков дезадаптации | В течении недели | Д, ПФ |
| 3 | Анализ общения педагога с детьми по критериям | В течении недели | Э |
| 4 | Подготовка материалов консультации для родителей «Секреты общения с ребёнком в семье» | В течении недели | ПФ  П  ОМ  К |
| 5 | Выявление ранних признаков одарённости | В течении недели | ОМ, Д |
| 6 | Детская одарённость: признаки, виды, особенности личности одарённого ребёнка | В течении недели | ОМ, К, П. |
| 7 | Изготовление раздаточного и демонстрационного материала к занятиям. | В течении недели | ОМ |
| 8 | Оформление документации | В течении недели | ОМ |
| 28 – 31 октября | 1 | Профилактическая и КРР с детьми по плану | В течении недели | ПФ, КР |
| 2 | Наблюдение за особенностями взаимодействия педагога с детьми. Выявление нарушений межличностных отношений, признаков дезадаптации | В течении недели | Д, ПФ |
| 3 | Анализ общения педагога с детьми по критериям | В течении недели | Э |
| 4 | Подготовка материалов консультации для родителей среднего звена «Тревожный ребёнок» | В течении недели | ПФ  П  ОМ  К |
| 6 | Оформление документации, изучение научной литературы, самообразование | В течении недели | ОМ, П |
| 7 | Выявление ранних признаков одарённости | В течении недели | ОМ, Д |

Д – диагностика КР – коррекция и развитие

К – консультирование П – просвещение

ПФ – профилактика Э – экспертиза

ОМ – организационно-методическая работа

**На** ноябрь**месяц 2024 г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Не**  **де**  **ля** | **№**  **п/п** | **Направление, вид и форма работы** | **Сроки реализации** | **Примечания,**  **направление работы** | |
| 01 - 08 ноября | 1 | Профилактическая и КРР с детьми по плану | В течении недели | ПФ, КР | |
| 2 | Изготовление раздаточного и демонстрационного материала к занятиям. | В течении недели | ОМ | |
| 3 | Наблюдение за особенностями взаимодействия педагога с детьми. Выявление нарушений межличностных отношений, признаков дезадаптации | В течении недели | Д, ПФ | |
| 4 | Анализ общения педагога с детьми по критериям | В течении недели | Э | |
|  | Оформление документации, изучение научной литературы, самообразование | В течении недели | ОМ, П | |
|  | Подготовка материалов консультации для родителей . «Поощрение и наказания ребёнка в семье» | В течении недели | ОМ  ПФ  К  П | |
| 11 - 15 ноября | 1 | Профилактическая и КРР с детьми по плану | В течении недели | ПФ, КР | |
| 2 | Изготовление раздаточного и демонстрационного материала к занятиям. | В течении недели | ОМ | |
| 3 | Наблюдение за особенностями взаимодействия педагога с детьми. Выявление нарушений межличностных отношений, признаков дезадаптации | В течении недели | Д, ПФ | |
| 4 | Анализ общения педагога с детьми по критериям | В течении недели | Э | |
| 5 | Подготовка материалов консультации для родителей «Гиперактивный ребёнок» | В течении недели | ОМ  ПФ  П  К | |
| 6 | Оформление документации, изучение научной литературы, самообразование | В течении недели | ОМ, П | |
| 18 - 22 ноября | 1 | Профилактическая и КРР с детьми по плану | В течении недели | ПФ, КР | |
| 2 | Изготовление раздаточного и демонстрационного материала к занятиям. | В течении недели | ОМ | |
| 3 | Наблюдение за особенностями взаимодействия педагога с детьми. Выявление нарушений межличностных отношений, признаков дезадаптации | В течении недели | Д, ПФ | |
| 4 | Анализ общения педагога с детьми по критериям | В течении недели | Э | |
|  | Оформление документации, изучение научной литературы, самообразование | В течении недели | ОМ, П | |
| 5 | Подготовка материалов консультации для педагогов «Методы активного слушания» | В течении недели | ОМ  ПФ  К  П | |
| 25 - 29 ноября | 1 | Профилактическая и КРР с детьми по плану | В течении недели | ПФ, КР | |
| 2 | Изготовление раздаточного и демонстрационного материала к занятиям. | В течении недели | ОМ | |
| 3 | Наблюдение за особенностями взаимодействия педагога с детьми. Выявление нарушений межличностных отношений, признаков дезадаптации | В течении недели | Д, ПФ | |
|  | Анализ общения педагога с детьми по критериям | В течении недели | Э | |
|  | Подготовка материалов консультации для педагогов . Итоги СПТ! | В течении недели | ОМ  ПФ  К  П | |
|  | Оформление документации, изучение научной литературы, самообразование | В течении недели | ОМ, П | |
| 4 | МО педагогов-психологов города и района по плану | ОМ, ПФ, супервизия, П, Э, К. | |

Д – диагностика КР – коррекция и развитие

К – консультирование П – просвещение

ПФ – профилактика Э – экспертиза

ОМ – организационно-методическая работа

**На** декабрь**месяц 2024 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Не**  **де**  **ля** | **№**  **п/п** | **Направление, вид и форма работы** | **Сроки реализации** | **Примечания,**  **направление работы** |
| 02 - 06 декабря | 1 | Профилактическая и КРР с детьми по плану | В течении недели | ПФ, КР |
| 2 | Изготовление раздаточного и демонстрационного материала к занятиям. | В течении недели | ОМ |
| 3 | Оформление документации, изучение научной литературы, самообразование | В течении недели | ОМ, П |
| 4 | Подготовка материалов консультации для педагогов «Эффективность педагогического общения» | В течении недели | ОМ  ПФ  К  П |
| 09 - 13 декабря | 1 | Профилактическая и КРР с детьми по плану | В течении недели | ПФ, КР |
| 2 | Изготовление раздаточного и демонстрационного материала к занятиям. | В течении недели | ОМ |
| 3 | Оформление документации, изучение научной литературы, самообразование | В течении недели | ОМ, П |
| 4 | Подготовка материалов консультации для родителей «Если в семье один родитель» | В течении недели | ОМ  ПФ  П  К |
| 5 | Подготовка материалов консультации для педагогов среднего ьзвена. «Привычка трудится» | В течении недели | ОМ  ПФ  К  П |
| 16 - 20 декабря | 1 | Профилактическая и КРР с детьми по плану | В течении недели | ПФ, КР |
| 2 | Изготовление раздаточного и демонстрационного материала к занятиям. | В течении недели | ОМ |
| 3 | Оформление документации, изучение научной литературы, самообразование | В течении недели | ОМ, П |
| 4 | Подготовка материалов консультации для родителей «Агрессивный ребёнок» | В течении недели | ОМ  ПФ  П  К |

Д – диагностика КР – коррекция и развитие

К – консультирование П – просвещение

ПФ – профилактика Э – экспертиза

ОМ – организационно-методическая работа

**На** январь**месяц 2025 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Не**  **де**  **ля** | **№**  **п/п** | **Направление, вид и форма работы** | **Сроки реализации** | **Примечания,**  **направление работы** |
| 09 – 17 января | 1 | Профилактическая и КРР с детьми по плану | В течении недели | ПФ, КР |
| 2 | Промежуточная диагностика | В течении недели | Д |
| 3 | Изготовление раздаточного и демонстрационного материала к занятиям. | В течении недели | ОМ |
| 4 | Оформление документации, изучение научной литературы, самообразование | В течении недели | ОМ, П |
| 5 | Подготовка материалов консультации для педагогов ср.гр. «Рекомендации педагогам по оптимизации взаимодействия с детьми» | В течении недели | ОМ  ПФ  К  П |
| 6 | Корректировка (при необходимости) индивидуальных программ для детей, требующих психолого-педагогического сопровождения. | В течении недели | ОМ |
| 20 - 24 января | 1 | Профилактическая и КРР с детьми по плану | В течении недели | ПФ, КР |
| 2 | Промежуточная диагностика | В течении недели | Д |
| 3 | Изготовление раздаточного и демонстрационного материала к занятиям. | В течении недели | ОМ |
| 4 | Оформление документации, изучение научной литературы, самообразование | В течении недели | ОМ, П |
| 5 | Подготовка материалов консультации для педагогов ст.гр. «Развитие познавательной активности у детей дошкольного возраста» | В течении недели | ОМ  ПФ  К  П |
| 6 | Корректировка (при необходимости) индивидуальных программ для детей, требующих психолого-педагогического сопровождения. | В течении недели | ОМ |
| 27 - 31 января | 1 | Профилактическая и КРР с детьми по плану | В течении недели | ПФ, КР |
| 2 | Изготовление раздаточного и демонстрационного материала к занятиям. | В течении недели | ОМ |
| 3 | Оформление документации, изучение научной литературы, самообразование | В течении недели | ОМ, П |
| 4 | Подготовка материалов консультации для родителей . «Воспитываем усердие к учкнию» | В течении недели | ОМ  ПФ  К  П |

Д – диагностика КР – коррекция и развитие

К – консультирование П – просвещение

ПФ – профилактика Э – экспертиза

ОМ – организационно-методическая работа

**На** февраль**месяц 2025 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Не**  **де**  **ля** | **№**  **п/п** | **Направление, вид и форма работы** | **Сроки реализации** | **Примечания,**  **направление работы** |
| 03 - 07 февраля | 1 | Профилактическая и КРР с детьми по плану | В течении недели | ПФ, КР |
| 2 | Изготовление раздаточного и демонстрационного материала к занятиям. | В течении недели | ОМ |
| 3 | Оформление документации, изучение научной литературы, самообразование | В течении недели | ОМ, П |
| 4 | Подготовка материалов консультации для педагогов «Эмоциональное состояние взрослого как опосредствующий фактор эмоционального состояния детей» | В течении недели | ОМ  ПФ  К  П |
| 10 – 14 февраля | 1 | Профилактическая и КРР с детьми по плану | В течении недели | ПФ, КР |
| 2 | Изготовление раздаточного и демонстрационного материала к занятиям. | В течении недели | ОМ |
| 3 | Оформление документации, изучение научной литературы, самообразование | В течении недели | ОМ, П |
| 4 | Подготовка материалов консультации для педагогов «Развитие абстрактно-логического мышления у детей старшего школьного возраста» | В течении недели | ОМ  ПФ  К  П |
| 17 - 21 февраля | 1 | Профилактическая и КРР с детьми по плану | В течении недели | ПФ, КР |
| 2 | Изготовление раздаточного и демонстрационного материала к занятиям. | В течении недели | ОМ |
| 3 | Оформление документации, изучение научной литературы, самообразование | В течении недели | ОМ, П |
| 4 | Подготовка материалов консультации для родителей. «Влияние родительских установок на развитие ребёнка» | В течении недели | ОМ  ПФ  К  П |
| 24 - 28 февраля | 1 | Профилактическая и КРР с детьми по плану | В течении недели | ПФ, КР |
| 2 | Изготовление раздаточного и демонстрационного материала к занятиям. | В течении недели | ОМ |
| 3 | Оформление документации, изучение научной литературы, самообразование | В течении недели | ОМ, П |
| 4 | Подготовка материалов консультации для родителей . «Родительский авторитет» | В течении недели | ОМ  ПФ  К  П |

Д – диагностика КР – коррекция и развитие

К – консультирование П – просвещение

ПФ – профилактика Э – экспертиза

ОМ – организационно-методическая работа

**На** март**месяц 2025 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Не**  **де**  **ля** | **№**  **п/п** | **Направление, вид и форма работы** | **Сроки реализации** | **Примечания,**  **направление работы** |
| 03 – 07 марта | 1 | Профилактическая и КРР с детьми по плану | В течении недели | ПФ, КР |
| 2 | Изготовление раздаточного и демонстрационного материала к занятиям. | В течении недели | ОМ |
| 3 | Оформление документации, изучение научной литературы, самообразование | В течении недели | ОМ, П |
|  | Подготовка материалов консультации для родителей «Взаимодействие с «трудными» детьми» | В течении недели | ОМ  ПФ  К  П |
| 10 - 14 марта | 1 | Профилактическая и КРР с детьми по плану | В течении недели | ПФ, КР |
| 2 | Изготовление раздаточного и демонстрационного материала к занятиям. | В течении недели | ОМ |
| 3 | Оформление документации, изучение научной литературы, самообразование | В течении недели | ОМ, П |
| 4 | Подготовка материалов консультации для родителей ст.гр. «Развитие речи школьников через чтение художественной литературы» | В течении недели | ОМ  ПФ  К  П |
| 17 - 21 марта | 1 | Профилактическая и КРР с детьми по плану | В течении недели | ПФ, КР |
| 2 | Изготовление раздаточного и демонстрационного материала к занятиям. | В течении недели | ОМ |
| 3 | Оформление документации, изучение научной литературы, самообразование | В течении недели | ОМ, П |
|  | Подготовка материалов консультации для педагогов . «Физминутка как средство переключения деятельности школьников для достижения результатов» | В течении недели | ОМ  ПФ  К  П |
| 24 - 31 марта | 1 | Профилактическая и КРР с детьми по плану | В течении недели | ПФ, КР |
| 2 | Изготовление раздаточного и демонстрационного материала к занятиям. | В течении недели | ОМ |
| 3 | Оформление документации, изучение научной литературы, самообразование | В течении недели | ОМ, П |
| 4 | Подготовка материалов консультации для педагогов «Учимся общаться с детьми» | В течении недели | ОМ  ПФ  К  П |

Д – диагностика КР – коррекция и развитие

К – консультирование П – просвещение

ПФ – профилактика Э – экспертиза

ОМ – организационно-методическая работа

**На** апрель**месяц 2025 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Не**  **де**  **ля** | **№**  **п/п** | **Направление, вид и форма работы** | | **Сроки реализации** | | **Примечания,**  **направление работы** |
| 01 – 04 апрель | 1 | Профилактическая и КРР с детьми по плану | | В течении недели | | ПФ, КР |
| 2 | Изготовление раздаточного и демонстрационного материала к занятиям. | | В течении недели | | ОМ |
| 3 | Оформление документации, изучение научной литературы, самообразование | | В течении недели | | ОМ, П |
| 4 | Подготовка материалов консультации для родителей «Как надо вести себя родителям с гиперактивным ребёнком» | | В течении недели | | ОМ  ПФ  К  П |
| 5 | Индивидуальная и групповая диагностическая работа по подведению итогов КРР, по оценке развития ребёнка, его динамики, измерения его личностных образовательных результатов | | В течении недели | | Д  Э |
| 07 – 11 апрель | 1 | Профилактическая и КРР с детьми по плану | | В течении недели | | ПФ, КР |
| 2 | Изготовление раздаточного и демонстрационного материала к занятиям. | | В течении недели | | ОМ |
| 3 | Оформление документации, изучение научной литературы, самообразование | | В течении недели | | ОМ, П |
| 4 | Подготовка материалов консультации для родителей . «Воспитание культуры поведения школьников средством художественной литературы» | | В течении недели | | ОМ  ПФ  К  П |
| 5 | Индивидуальная и групповая диагностическая работа по подведению итогов КРР, по оценке развития ребёнка, его динамики, измерения его личностных образовательных результатов | | В течении недели | | Д  Э |
| 14 – 18 апреля | 1 | Профилактическая и КРР с детьми по плану | | В течении недели | | ПФ, КР |
| 2 | Удовлетворённость родителей школьников организацией воспитательно-образовательного процесса в ГКОУ | | В течении недели | | Д |
| 3 | Изготовление раздаточного и демонстрационного материала к занятиям. | | В течении недели | | ОМ |
| 4 | Индивидуальная и групповая диагностическая работа по подведению итогов КРР, по оценке развития ребёнка, его динамики, измерения его личностных образовательных результатов | | В течении недели | | Д  Э |
| 5 | Оформление документации, изучение научной литературы, самообразование | | В течении недели | | ОМ, П |
| 6 | Подготовка материалов консультации для педагогов . «Здоровье и эмоциональное благополучие ребёнка» | | В течении недели | | ОМ  ПФ  К  П |
| 21 – 25 апреля | 1 | Изготовление раздаточного и демонстрационного материала к занятиям. | | В течении недели | | ОМ |
| 2 | Оформление документации, изучение научной литературы, самообразование | | В течении недели | | ОМ, П |
| 3 | Подготовка материалов консультации для педагогов «Как привить любовь к книге» | | В течении недели | | ОМ  ПФ  К  П |
| 4 | Профилактическая и КРР с детьми по плану | | В течении недели | | ПФ, КР |
| 5 | Индивидуальная и групповая диагностическая работа по подведению итогов КРР, по оценке развития ребёнка, его динамики, измерения его личностных образовательных результатов | | В течении недели | | Д  Э |
| 28 – 30 апреля | 1 | Профилактическая и КРР с детьми по плану | | В течении недели | | ПФ, КР |
| 2 | Изготовление раздаточного и демонстрационного материала к занятиям. | | В течении недели | | ОМ |
| 3 | Оформление документации, изучение научной литературы, самообразование | | В течении недели | | ОМ, П |
| 4 | Индивидуальная и групповая диагностическая работа по подведению итогов КРР, по оценке развития ребёнка, его динамики, измерения его личностных образовательных результатов | | В течении недели | | Д  Э |
| 5 | По плану МО | ОМ, ПФ, супервизия, П, Э, К. | |

Д – диагностика КР – коррекция и развитие

К – консультирование П – просвещение

ПФ – профилактика Э – экспертиза

ОМ – организационно-методическая работа

**На** май**месяц 2025 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Не**  **де**  **ля** | **№**  **п/п** | **Направление, вид и форма работы** | **Сроки реализации** | **Примечания,**  **направление работы** |
| 05 - 07 мая | 1 | Профилактическая и КРР с детьми по плану | В течении недели | ПФ, КР |
| 2 | Изготовление раздаточного и демонстрационного материала к занятиям. | В течении недели | ОМ |
| 3 | Оформление документации, изучение научной литературы, самообразование | В течении недели | ОМ, П |
| 4 | Подготовка материалов консультации для родителей «Влияние музыки на психику ребёнка» | В течении недели | ОМ  ПФ  К  П |
| 5 | Индивидуальная и групповая диагностическая работа по подведению итогов КРР, по оценке развития ребёнка, его динамики, измерения его личностных образовательных результатов | В течении недели | Д  Э |
| 12 – 16 мая | 1 | Профилактическая и КРР с детьми по плану | В течении недели | ПФ, КР |
| 2 | Изготовление раздаточного и демонстрационного материала к занятиям. | В течении недели | ОМ |
|  | Оформление документации, изучение научной литературы, самообразование | В течении недели | ОМ, П |
|  | Подготовка материалов консультации для родителей «Роль отца в воспитании детей» | В течении недели | ОМ  ПФ  К  П |
|  | Индивидуальная и групповая диагностическая работа по подведению итогов КРР, по оценке развития ребёнка, его динамики, измерения его личностных образовательных результатов | В течении недели | Д  Э |
| 19 – 23 мая | 1 | Профилактическая и КРР с детьми по плану | В течении недели | ПФ, КР |
| 2 | Изготовление раздаточного и демонстрационного материала к занятиям. | В течении недели | ОМ |
| 3 | Оформление документации, изучение научной литературы, самообразование | В течении недели | ОМ, П |
|  | Подготовка материалов консультации для педагогов «Сказка как источник творчества детей» | В течении недели | ОМ  ПФ  К  П |
|  | Индивидуальная и групповая диагностическая работа по подведению итогов КРР, по оценке развития ребёнка, его динамики, измерения его личностных образовательных результатов | В течении недели | Д  Э |
| 26 – 30 мая | 1 | Подведение итогов КРР с дошкольниками | В течении недели | ОМ |
| 2 | Профилактическая и КРР с детьми по плану | В течении недели | ПФ, КР |
|  | Изготовление раздаточного и демонстрационного материала к занятиям. | В течении недели | ОМ |
|  | Оформление документации, изучение научной литературы, самообразование | В течении недели | ОМ, П |
| 3 | Подготовка материалов консультации для педагогов ср.гр. «Безопасность в летние каникулы» | В течении недели | ОМ  ПФ  К  П |
| 4 | Индивидуальная и групповая диагностическая работа по подведению итогов КРР, по оценке развития ребёнка, его динамики, измерения его личностных образовательных результатов летей на ВШК | В течении недели | Д  Э |
| 5 | Оценка динамики развития детей (написание справок, отчётов) | В течении недели | ОМ |

Д – диагностика КР – коррекция и развитие

К – консультирование П – просвещение

ПФ – профилактика Э – экспертиза

ОМ – организационно-методическая работа