

## **АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 10-11 КЛАСС**

Рабочая программа по русскому языку для 10-11 классов, рассчитанная на изучение русского языка на базовом уровне, составлена в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федерального компонента Государственного образовательного стандарта, Федерального базисного учебного плана, Программы по русскому языку к учебному комплексу для 10-11 классов (авторы учебников для общеобразовательных школ – Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина; Гусарова И.В.).

Рабочая программа рассчитана на 68 учебных часов в 10 классе и 68 часов в 11 классе, из них на развитие речи – 16 часов (10 класс) и 12 часов (11 класс).

Главная цель обучения русскому языку в общеобразовательном учебном заведении состоит в том, чтобы обеспечить языковое развитие учащихся, помочь им овладеть речевой деятельностью: сформировать умения и навыки грамотного письма, рационального чтения, полноценного восприятия звучащей речи, научить их свободно говорить и писать на родном языке, пользоваться им в жизни как основным средством общения.

В соответствии с целью обучения в программе усилена речевая направленность курса: расширена понятийная основа обучения связной речи, теория приближена к потребностям практики, чтобы помочь учащимся осознать свою речь, опереться на речеведческие знания как систему ориентиров в процессе речевой деятельности, овладеть навыками самоконтроля.

а основании требований государственного образовательного стандарта в содержании календарно-тематического планирования предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, системно-деятельностный подходы, которые определяют задачи обучения:

- ☑ приобретение знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании;
- ☑ овладение умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, основными нормами русского литературного языка;
- ☑ формирование способностей к анализу и оценке языковых явлений и фактов; умения пользоваться различными лингвистическими словарями; совершенствование умений и навыков письменной речи;
- ☑ освоение компетенций – коммуникативной, языковедческой и культуроведческой.

### **Общая характеристика курса русского языка**

Структура курса формировалась с учетом закономерностей усвоения русского языка: при составлении программы выдержаны принципы преемственности в определении объёма содержания теоретической части темы. Курс 10 – 11 классов, с одной стороны, призван обеспечить качественное восполняющее и обобщающее повторение основных сведений о языке, закрепление основных правописных и речевых навыков (базовый уровень), а с другой стороны, расширить лингвистический кругозор учащихся, дать дополнительные сведения языковедческого характера, обеспечить глубокий уровень понимания не только сути языковых единиц, но и механизма их функционирования.

Теоретический материал курса охватывает все разделы науки о языке. В содержание каждой темы входят сведения, уже известные учащимся из курса русского языка основного общего образования. Их сопровождает дополнительный материал, связанный со стилистикой и культурой речи, исторические комментарии, пояснения; правила и нормативные варианты преподносятся подробно и развёрнуто.

В содержание курса включены самостоятельные разделы «Культура речи» и «Стилистика», где в ознакомительном объёме даны теоретические сведения, а также необходимый для развития речевых навыков практический материал. Работа по данным разделам поможет старшеклассникам научиться чётко, ясно, логично, выразительно формулировать свои мысли, связно выражать своё мнение, создавать грамотные устные и письменные тексты. Формирование речевых навыков, развитие культуры речи теснейшим образом связано с умением мыслить, рассуждать. Способность понять суть явления и словесно сформулировать своё отношение к нему – непереносимое условие становления личности человека.

Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между разделами курса.

Основными формами и видами контроля знаний, умений и навыков являются: входной контроль в начале и в конце четверти; текущий — в форме устного, фронтального опроса, контрольных, словарных диктантов, диктанта «Проверяю себя», предупредительных, объяснительных, комментированных, выборочных, графических, творческих, свободных, восстановленных и других диктантов, диктантов с грамматическими заданиями тестов, проверочных работ, комплексного анализа текстов; итоговый — итоговый контрольный диктант, словарный диктант, комплексный анализ текста.

Важную роль для эффективного, успешного процесса обучения играют способы освоения учебного материала: самостоятельная работа с учебником, использование дополнительной учебной и справочной литературы, в первую очередь словарей. Необходимо формирование и развитие навыков структурирования теоретического материала, составления схем, планов, алгоритмов рассуждения. Эти виды работы расширяют диапазон учебных умений и навыков, создают базу успешного обучения в высшем учебном заведении.

В результате изучения русского языка в 10 – 11 классах ученик должен знать: определения основных изученных в 9 классе языковых единиц, речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил.

### **Аннотация к рабочей программе по родному (русскому) языку для 10-11 классов**

Рабочая программа по родному (русскому) языку для 10-11 классов составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.
2. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (статья 47 п.5).
3. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Согласно учебному плану программа рассчитана на 9 часов в год в 10 классе и 9 часов в 11 классе.

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы.

Место предмета «Родной язык» в базисном учебном плане. Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение предметов в предметной области «Родной язык и родная литература» в 10 классе - 17 часов, 11 класс - 17 часов, что соответствует учебному плану школы.

Главная цель данного курса - воспитание гражданственности и патриотизма, любви к родному языку, отношения к языку как духовной ценности, средству общения; развитие и совершенствование речевой деятельности, освоение знаний о русском языке, обогащение словарного запаса; формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, расширение лингвистического кругозора учащихся за счёт изучения художественных произведений; постижение языковых способов создания художественного мира произведений; овладение языком как средством выражения собственных мыслей и чувств, совершенствование практических, коммуникативных

### **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ЛИТЕРАТУРЕ 10-11 КЛАСС**

Программа по литературе составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования на базовом уровне и примерной программы по литературе для образовательных учреждений с русским (родным) языком обучения, а также программой по литературе под редакцией Коровиной В. Я..

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит 102 учебных часа для обязательного изучения литературы в 10-11 классах для обязательного изучения литературы из расчета 3 учебных часа в неделю.

Программа включает следующие разделы: пояснительную записку, основное содержание с распределением учебных часов, учебно-тематический план, требования к уровню подготовки обучающихся, литературу и средства обучения, календарно-тематическое планирование.

Содержание литературного образования разбито на разделы согласно этапам развития русской литературы, что соответствует принципу построения курса на историко-литературной основе.

Программа включает в себя перечень произведений художественной литературы.

Указывается обязательный минимум содержания литературного образования: направления изучения творчества писателя, важнейшие аспекты анализа конкретного произведения; включаются историко-литературные сведения и теоретико-литературные понятия, помогающие освоению литературного материала.

Рабочая программа структурирована следующим образом:

- Литература первой половины XIX века
- Литература второй половины XIX века (10 класс)
- Литература первой половины XX века
- Литература второй половины XX века (11 класс)

Произведения литературы народов России и зарубежной литературы изучаются в связи с русской литературой.

Учебно-методический комплект:

Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый и углубленный уровни. В 2 частях» (М.: ООО «Издательский центр «Вентана-Граф», 2020).

Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый и углубленный уровни. В 2 частях» (М.: ООО «Издательский центр «Вентана-Граф», 2021).

Изучение литературы на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, образного и аналитического мышления, литературно-творческих способностей, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; создание общего представления об историко-литературном процессе и его основных закономерностях, о множественности литературно-художественных стилей;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности и культурном контексте с использованием понятийного языка литературоведения; выявления взаимообусловленности элементов формы и содержания литературного произведения; написания сочинений различных типов; определения и использования необходимых источников, включая работу с книгой, поиск информации в библиотеке, в ресурсах Интернета и др.

Рабочая программа среднего (полного) общего образования сохраняет преемственность с рабочей программой для основной школы, опираясь на традицию рассмотрения художественного произведения как незаменимого источника мыслей и переживаний читателя,

## АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПО МАТЕМАТИКЕ

### Аннотация к рабочим программам по алгебре и началам анализа в 10-11 классах.

Составлена на основании учебника «Алгебра и начала анализа» 10-11 класс под редакцией Алимова Ш.А., Колягина Ю.М., Ткачёва М.В. и др. «Алгебра и начала математического анализа. 10-11 класс» (базовый и углубленный уровни) (М.: АО «Издательство «Просвещение», 2018).

Рабочие программы составлены на основе следующих документов:

Программа рассчитана на 3ч. в неделю, 102 часа в год в 10 классе и 102 часа в 11 классе.

Уровень обучения – базовый.

Цели изучения алгебры и начал анализа в 10-11 классах:

1. Систематическое изучение функций как важнейшего математического объекта средствами алгебры и математического анализа.
2. Раскрытие политехнического и прикладного значения общих методов математики, связанных с исследованием функций, подготовка необходимого аппарата для изучения геометрии, физики.
3. Систематизация и обобщение знаний учащихся, закрепление и развитие умений и навыков, полученных в курсе алгебры.
4. Изучение тригонометрических, показательных, логарифмических функций и их свойств, тождественные преобразования выражений, содержащих эти функции и их применение к решению уравнений, неравенств, систем уравнений и неравенств, решения задач с использованием понятий математического анализа в объеме, позволяющем исследовать элементарные функции и решать простейшие геометрические, физические и другие прикладные задачи.

### Аннотация к рабочим программам по геометрии в 10-11 классах

Рабочие программы учебного предмета «Геометрия» для 10-11 классов учебный год разработаны в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования по математике.

Программа рассчитана на 2ч. в неделю, 68 часов в год в 10 классе и 68 часов в 11 классе.

Уровень обучения – базовый.

Рабочая программа реализуется с использованием УМК:

1. Учебник Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. «Геометрия.10-11 классы» (базовый и углубленный уровни). (М.: АО «Издательство «Просвещение», 2018).

2. «Дидактические материалы по геометрии для 10-11 класса общеобразовательных учреждений» - С.Б. Веселовский, В.Д. Рябчинская - М.: Просвещение, 2009

Рабочие программы по геометрии 10-11 классов рассчитаны на изучение предмета в объеме 2 часа в неделю, 68 часов в год. Уровень обучения – базовый.

Рабочие учебные программы включают в себя следующие разделы: пояснительная записка, требования к уровню подготовки учащихся, учебно-тематический план, календарно – тематическое планирование, содержание программы, формы и средства контроля, учебно-методические средства обучения.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения математики с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики, возрастных особенностей учащихся. Определены требования к уровню подготовки учащихся, указан УМК используемый для реализации рабочей программы, перечень литературы и интернет-ресурсов. Данная рабочая программа:

- обеспечивает общекультурный уровень подготовки учащихся;
- создает условия для формирования научного миропонимания и развития мышления учащихся.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ХИМИИ 10-11 КЛАССЫ

Рабочая программа по химии для 10-11 классов составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта общего образования, на основе примерной программы по химии для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений к УМК Габриелян О.С. «Химия. 10 класс» (базовый уровень) (М.: ООО «Дрофа», 2020).

Программный материал рассчитан на 2 часа в 10 А, 11 классах (68 часов в год), на 1 час в 10 Б классе (34 часа в год).

Контрольных работ – 4 (в 10 классе), 4 (в 11 классе), практических работ – 6 (в 10 классе), 6 (в 11 классе). Промежуточная аттестация проводится в форме тестов, самостоятельных и проверочных работ. Уровень обучения – базовый.

В курсе 10 класса изучается органическая химия, теоретическую основу которой составляют современная теория строения органических соединений, показывающая единство химического, электронного и пространственного строения, явления гомологии и изомерии, классификация и номенклатура органических соединений.

Ведущая роль в раскрытии содержания курса химии 11 класса принадлежит электронной теории, периодическому закону и системе химических элементов как наиболее общим научным основам химии. Данная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

## Аннотация к программе по физике 10-11 КЛАССЫ

На изучение курса физики в 10-11 классах отводится 68 ч. (по 2 ч. в неделю). Программа соответствует обязательному минимуму содержания физического образования, она составлена на основе примерной программы среднего общего образования по физике и авторской программы Г.Я. Мякишева.

Учебник: Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н. Сотский. Физика – 10, Москва, Просвещение, 2020 год.

Важнейшая задача школы, в том числе и преподавания физики, - формировать личность, способную ориентироваться в потоке информации в условиях непрерывного образования.

Физика является основой естествознания и современного научно-технического прогресса. Это определяет цели обучения: развитие интереса к физическим знаниям; осознание роли физики в науке и производстве; воспитание экологической культуры; понимание нравственных и этических проблем, связанных с физикой. Это наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Физика раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения. Гуманитарное значение физики как составной части общего образования состоит в том, что она вооружает школьника научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире. Знание физических законов необходимо для изучения химии, биологии, физической географии, технологии, ОБЖ.

Задачи физики на уровне среднего общего образования:

- систематизировать знания о понятиях, законах, теориях, экспериментальных фактах, полученных в классах Пуpовняобразования;
- показать единство строения материи и неисчерпаемость ее познания;
- подвести учащихся к осознанному выбору экзамена.

Изучение физики на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели; применять полученные знания по физике для

объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественно –научной информации;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

- воспитание убежденности в возможности познания законов природы и использования достижения физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно –научного содержания;

- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Курс физики в рабочей программе в соответствии с примерной программой для среднего (полного) общего образования структурируется на основе физических теорий: электродинамика, электромагнитные колебания и волны, оптика, квантовая физика.

В рабочей программе отражены нормативные документы, основное содержание предмета, УМК учащегося и учителя, критерии и нормы оценки знаний обучающихся при устном ответе, письменных контрольных тестовых работах, экспериментальных умений, умений решать расчётные задачи

Формами контроля достижений обучающихся являются: - контрольные работы;

- лабораторные работы;

- физические диктанты;

- тестирование (на основе разработанных ФИПИ тестов, УМК);

- сообщения, доклады;

- устные ответы.

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПО БИОЛОГИИ 10-11 КЛАСС**

Биология входит в число естественных наук, изучающих природу, а также пути познания человеком природы. Значение биологических знаний для современного человека трудно переоценить. Помимо мировоззренческого значения, адекватные представления о живой природе лежат в основе природоохранных мероприятий, мероприятий по поддержанию здоровья человека, его безопасности и производственной деятельности в любой отрасли хозяйства. Поэтому главная цель курса биологии в соответствии с ФГОС - обеспечение базового биологического образования, формирование высокой биологической, экологической и природоохранной грамотности, компетентности в решении широкого круга вопросов, связанных с живой природой.

Программа рассчитана:

10 А, 11 классы – 68 часов в год (2 часа в неделю);

10 Б класс – 34 часа в год (1 час в неделю).

Рабочие программы по биологии для 10-11 классов составлены на основе: федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования, примерной программы по биологии, требований к уровню подготовки выпускников по биологии, программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников: Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Кузнецова Л.Н. и др. /Под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М. «Биология. 10-11 классы» (базовый уровень).

(М.: АО «Издательство «Просвещение», 2020, 2021).

Изучение биологии направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностям;

- овладения умениями применять биологические знания, работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками, проводить наблюдения за биологическими объектами, биологические эксперименты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей;
- воспитание позитивного целостного отношения к живой природе, собственному здоровью, культуры поведения в природе;
- использование приобретённых знаний и умений в повседневной жизни.

Программой предусматривается изучение учащимися теоретических и прикладных основ общей биологии. В ней нашли отражение задачи, стоящие в настоящее время перед биологической наукой, решение которых направлено на сохранение окружающей среды и здоровья человека. Особое внимание уделено экологическому воспитанию молодежи.

Биология как учебный предмет является неотъемлемой составной частью естественнонаучного образования на всех ступенях образования. Модернизация образования предусматривает повышение биологической грамотности подрастающего поколения. Независимо от того, какую специальность выберут в будущем выпускники школы, их жизнь будет неразрывно связана с биологией. Здоровье человека, его развитие, жизнь и здоровье будущих детей, пища, которую мы едим, воздух, которым мы дышим, та среда, в которой мы живем, - все это объекты биологии.

Для повышения образовательного уровня и получения навыков по практическому использованию полученных знаний программой предусматривается выполнение ряда лабораторных работ, которые проводятся после подробного инструктажа и ознакомления учащихся с установленными правилами техники безопасности.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ГЕОГРАФИИ 10-11 КЛАССЫ**

Рабочая программа составлена на основе примерной программы среднего общего образования по географии. 10-11 классы. Базовый уровень. Данная программа сопровождается учебником:

Гладкий Ю.Н., Николина В.В. «География. 10 класс» (базовый и углубленный уровни) (М.: АО «Издательство «Просвещение», 2020).

Предмет «Экономическая география мира» представляет собой область знаний, охватывающих теоретическую и практическую части. Рассчитана программа на 1 час в неделю в 10-11 классах (34 часа в год). Основной задачей курса является повышение интереса учащихся к изучению предмета, формирование у них представлений о социально – экономической составляющей географической карты мира, развитие географического мышления.

Все темы соответствуют содержанию программы. Планируемые результаты на конец курса обучения.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ИСТОРИИ 10-11 КЛАССЫ**

### **Аннотация к рабочей программе по истории (10-11 классы, базовый уровень)**

Рабочая программа по истории для 10 класса разработана на основе примерной программы среднего общего образования, соответствующей Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования.

На реализацию рабочей программы в 10 классе отведено 68 часов в год (2 часа в неделю). Из них на Историю России - 42 часа, на Всеобщую историю - 26 часов.

Программа построена на основе концентрической концепции школьного исторического образования, соответствует обязательному минимуму содержания среднего общего образования и требований к уровню подготовки выпускников.

Учебно-методический комплект:

10 А, Б	Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др. /Под ред. Торкунова А.В. «История России. 10 класс» (базовый и углубленный уровни) (в 3 частях) (М.: АО «Издательство «Просвещение», 2020).
10 А, Б	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О./Под ред. Искендерова А.А. «История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс» (базовый и углубленный уровни) (М.: АО «Издательство «Просвещение», 2020).
11	Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др. /Под ред. Торкунова А.В. «История России. 1946г. – начало XXI века. 11 класс» (базовый уровень) (в 2 частях) (М.: АО «Издательство «Просвещение», 2021).
11	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О./Под ред. Искендерова А.А. «История. Всеобщая история. Новейшая история. 1946г. - начало XXI века. 11 класс» (базовый уровень) (М.: АО «Издательство «Просвещение», 2021).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 10-11 КЛАССЫ**

Рабочая программа по обществознанию для 10-11 классов разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Программы среднего общего образования по обществознанию под редакцией Л. Н. Боголюбова.

Рассчитана программа на 2 часа в неделю в 10-11 классах (68 часов в год).

В программе детально раскрыто содержание изучаемого материала. Изучение курса позволит заложить у учащихся основы знаний, необходимых для изучения общественных проблем в старших классах; позволит ввести учащихся в мир общественных отношений и научиться жить в этом мире; будет способствовать определению учащимися места в мире и выработке жизненной стратегии; будет способствовать формированию у учащихся представления о себе как гражданине общества.

Задачи обучения предмету:

- содействие самоопределению личности, созданию условий для её реализации;
- формирование человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на её совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;
- воспитание гражданственности и любви к Родине;
- создание у учащихся целостных представлений о жизни общества и человека в нём, адекватных современному уровню научных знаний;
- выработка основ нравственной, правовой, политической, экологической культуры;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими и социальными группами;
- помощь в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ 10-11 КЛАССЫ**

Рабочая программа по учебному предмету английский язык среднего общего образования для 10-11 классов составлена на основе:

1. Федерального компонента государственного образовательного стандарта.
2. Федерального базисного учебного плана.
3. Примерной программы среднего общего образования по иностранному языку (базовый уровень).
4. Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном учреждении, реализующих образовательные программы среднего общего образования.
5. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений, авторы Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. «Английский язык. 10 класс» (базовый уровень).



(М.: АО «Издательство «Просвещение», 2019).

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования изучение иностранного языка направлено на формирование и развитие коммуникативной компетенции, понимаемой как способность личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений.

Программа рассчитана на 3 часа в неделю (102 часа в год).

### **АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПО ИНФОРМАТИКЕ 10-11 КЛАССЫ**

Рабочая программа по информатике и ИКТ составлена для 10-11 классов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по информатике и ИКТ.

В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников.

Программа ориентирована на использование учебника «Информатика»: Босова Л.Л., Босова А.Ю. «Информатика. 10-11 классы».

(М.: ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2020).

Объем учебного времени – 1 час в неделю, 34 часа в год.

В соответствии с этим реализуется последовательная модель. Она включает в себя следующий подход к изложению учебного материала: компьютер и информация – человек и информация – алгоритмы и исполнители.

### **АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ 10-11 КЛАССОВ**

Рабочая программа по предмету «Физическая культура» для учащихся 10-11 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной программы «Физическая культура» 1-11 классы, авторской программы В. И. Ляха, А. А.Зданевича «Комплексная программа физического воспитания учащихся I-XI классов», концепции Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Программа 10-11 классов рассчитана на 102 часа (3 часа в неделю).

Содержание данной рабочей программы направлено в первую очередь на выполнение федерального компонента государственного стандарта образования по физической культуре и, соответственно, на выполнение базовой части комплексной программы по физической культуре.

В соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования и федеральным базисным учебным планом учебный предмет «Физическая культура» вводится как обязательный предмет в основной и средней школе.

Помимо выполнения обязательного минимума содержания основных содержательных программ, в зависимости от региона его особенностей – климатических, национальных, а также от возможностей материальной физкультурно-спортивной базы включается и дифференцированная часть физической культуры.

Данная программа рассчитана на условия типовых образовательных учреждений со стандартной базой для занятий физическим воспитанием и стандартным набором спортивного инвентаря.

При разработке рабочей программы учитывались приём нормативов «Президентских состязаний», а также участие школы в соревнованиях по традиционным видам спорта (футбол, баскетбол, волейбол, лёгкая атлетика).

Целью физического воспитания в школе является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Слагаемыми

физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

Решая задачи физического воспитания, учителю необходимо ориентировать свою деятельность на такие важные компоненты, как воспитание ценностных ориентаций на физическое и духовное совершенствование личности, формирование у учащихся потребностей и мотивов к систематическим занятиям физическими упражнениями, воспитание моральных и волевых качеств, формирование гуманистических отношений, приобретение опыта общения. Школьникам необходимо учить способам творческого применения полученных знаний, умений и навыков для поддержания высокого уровня физической и умственной работоспособности, состояния здоровья, самостоятельных знаний.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ОБЖ 10-11 КЛАССОВ**

Используемый УМК Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности»: «Программы общеобразовательных учреждений. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа. 5-11 классы».

Учебник для 10 класса «Основы безопасности жизнедеятельности» Ким С.В., Горский В.А. «Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы».

(М.: ООО «Издательский центр «Вентана-Граф», 2020).

Количество учебных часов в 10-11 классах 34 учебных часа в год, 1 час в неделю.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 10-11 классах направлено на достижение следующих целей:

- усвоение и закрепление учащимися знаний: об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера,
- о влиянии их последствий на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства, об угрозе национальной безопасности России международного терроризма и наркобизнеса,
- о государственной системе обеспечения защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, об организационных основах борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации,
- организации подготовки населения страны к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, при угрозе террористического акта, о мерах профилактики наркомании,
- о роли здорового образа жизни для обеспечения демографической безопасности страны,
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности, об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; усвоение учащимися содержания: основных положений Конституции Российской Федерации и федеральных законов в области обороны государства и противодействия терроризму, нормативно-правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок подготовки граждан к военной службе в современных условиях и меры противодействия терроризму.

Составитель: Магомедвалиев М.И. учитель русского языка и литературы.