

Отчет
о результатах самообследования
Государственного казенного общеобразовательного учреждения РД
«Щедринская средняя общеобразовательная школа Гляратинского района»
(наименование общеобразовательного учреждения по уставу)

Самообследование Государственного казенного общеобразовательного учреждения РД «Щедринская средняя общеобразовательная школа Гляратинского района» проводилось согласно приказу директора школы № 6 от 17 января 2023 г. Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете школы – протокол № 3 от 17 января 2023 г.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления.

1.1. Общеобразовательное учреждение ГКОУ «Щедринская средняя общеобразовательная школа Гляратинского района» создано в 1968 году по приказу № 427 по МОН РД.

Учредитель (и): *Министерство образования и науки Республики Дагестан*

Наличие филиалов (отделений) и их наименование-*Янгиминайская ООШ и Ачичунгурская ООШ.*

Юридический адрес: *368423, РД Гляратинский р-н сЩидиб,*

Фактический адрес: *368062 РД Бабаюртовский р-н, п/о Турунай, с Щедрин*

ИНН: 0532140915_ (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе *Межрайонной ИФНС РФ №13 по РД (0532 МРИ ФНС России № 13 по РД по Гляратинскому району).*

Реквизиты свидетельства о внесении в Единый реестр юридических лиц: *2120536013926 серия 20 № 001316774*

Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уставом, утвержденным *Приказом МОН РД от 14.11.2000г. г.№* и лицензией № 6329 от 17 июля 2017г. серия 05Л01, № 0000418 выданной МОН РД **БЕССРОЧНО** на правоведения образовательных программ:

1. дошкольное образование - 3 года
2. начальное общее образование – 4 года
3. основное общее образование – 5 лет
4. среднее (полное) общее образование – 2 года.

Общеобразовательное учреждение имеет *свидетельство о государственной аккредитации серия ОП № 017784 от «21 АПРЕЛЯ 2011 года, выданный Министерством образования и науки РД на срок действия до 21 АПРЕЛЯ 2023 года*

1.2. Структура общеобразовательного учреждения и контингент учащихся (на момент аккредитации):

Класс	Общее кол-во классов	Общее кол-во учащихся	В том числе в классах							
			общеобразовательных		с углубленным изучением предметов		профильных		специального (коррекционного) образования (___ вида)	
			кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся
1-ые	1	16	3	16						
2-ые	1	15	3	15						
3-ые	1	15	3	15						
4-ые	1	11	2	13						
5-ые	1	15	1	15						
6-ые	1	14	1	14						
7-ые	1	15	1	15						
8-ые	1	9	1	9						
9-ые	1	12	1	12						
10-ые	1	5	1	5						
11-ые	1	7	1	7						

Итого	11	136	12	136						
-------	----	-----	----	-----	--	--	--	--	--	--

1.3. Средняя наполняемость классов:

1 - 4 - 59 учащихся;
 5 - 7 - 44 учащихся;
 8 - 9 - 21 учащихся;
 10 - 11 - 12 учащихся.

1.4. Режим работы общеобразовательного учреждения:

В начальной школе начало занятий 8³⁰ окончание 13⁰⁵, продолжительность 45мин.

В основной школе начало занятий 8³⁰ окончание 14 00, продолжительность 45мин. время работы кружков и дополнительных занятий с 14⁰⁰ по 15³⁵, 7 комплектов классов- 55 учащихся.

В средней школе начало занятий 8³⁰ окончание 14 00, продолжительность 45мин. время работы кружков и дополнительных занятий с 14²⁵ по 15⁵⁵, 7 комплектов классов, 105 учащихся. Все классы обучаются в I смену

1.5. Формы получения образования:

Формы получения образования	Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме
Очная	136

2. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ (на момент аккредитации)

2.1. Сведения об административных работниках.

Должность	Фамилия, имя, отчество	Квалификационная категория по административной работе
Директор	<i>Шарапудинов Асадула</i> <i>Газимагомедович</i>	-
Заместители директора	<i>Магомедвалиев Магомедвали</i> <i>Ибрагимович</i> <i>Гаджиева Елена Семеновна</i>	- - -

2.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатель	Кол.чел.	%	
Всего педагогических работников (количество человек)	24	100	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	24	100	
Из них внешних совместителей			
Наличие вакансий (указать должности):	-	-	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	14	60
	со средним профессиональным образованием	9	40
	с общим средним образованием	-	
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет	23	100	
Имеют квалификационную категорию	Всего	23	100
	Высшую	2	8
	Первую		
Возрастной ценз педагогических работников	Вторую	-	
	до 30 лет	4	16
	от 30 до 45 лет	12	51
	от 45 до 60 лет	6	25
	выше 60 лет	2	8
	Учитель	22	
	Социальный педагог		

Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель-логопед	-	
	Педагог-психолог	-	
	Педагог-организатор	1	4
	Старший вожатый	1	4
	Методист	-	
	Педагог дополнительного образования	2	8
Воспитатели ГПД		-	-
Текущность педагогических кадров (за последние 3 года)		2	8
Педагогический стаж	менее 5 лет	3	12
	от 5-10 лет	2	8
	от 10 лет и более	18	80
Имеют учёную степень		-	-
Имеют почётные звания		4	16
Имеют государственные и ведомственные награды		4	16

2.3. Учителя, работающие по авторским, экспериментальным программам

Ф.И.О. учителя	Квалификационная категория	Учебный предмет	Программы
Гаджиева Елена Семеновна		ИЗО	авторские
			экспериментальные

3. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

3.1. Перечень образовательных программ, реализуемых в ОУ

Образовательные программы начальной школы (первая ступень обучения):

- ✓ общеобразовательные программы (1-4 классы),
- ✓ школьные образовательные программы,

Образовательные программы основной школы (вторая ступень обучения):

- ✓ общеобразовательные программы,
- ✓ школьные образовательные программы,

Образовательные программы средней (полной) школы (третья ступень обучения)

- ✓ общеобразовательные программы,
- ✓ школьные образовательные программы,

Программы воспитания и содержания воспитанников, обучающихся

- ✓ Программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания, на основе культуры традиций народов Дагестана
- ✓ Программа воспитательной работы 1-11 классов «Управляем сами, управляем собой»
- ✓ Программа «Российское движение школьников»

Образовательные программы дополнительного образования детей

Характеристика образовательных программ

Предмет, наименование образовательной (учебной) программы	Автор программы	Издательство, год издания	Рецензент (Ф.И.О., ученая степень, звание)	Кем утверждена (МОН РФ, МОН РД, РЭС, ГЭС, педсовет ОУ)	Наличие учебно-методич. обеспеч.
<i>начальное общее образование</i>					
<i>Русский язык.</i> Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 кл.	В.П. Канакина, В.Г. Горещкий	Просвещение 2011	РАО	МОН РФ	УМК обеспечены
<i>Русское чтение.</i> Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 кл.	Л.Ф.КлимановаМ. В.Бойкина	Просвещение 2011	РАО	МОН РФ	УМК обеспечены
<i>Родной язык.</i> Примерная программа по родному языку для нач. классов.	Х.С.Вакилов.	НИИ педагогики. 2011 г.	А.Г.Гамзатов. Н.Х.Галиева.	МОН РД	УМК обеспечены
<i>Родное чт.</i> Примерная программа по родному языку для нач. классов.	Х.С.Вакилов	НИИ педагогики. 2011 г.	А.Г.Гамзатов. Н.Х.Галиева.	МОН РД	УМК обеспечены
<i>Математика</i> Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 кл.	М.И. Моро М.А.БантоваГ. В.Бельтюкова	Просвещение 2011	РАО	МОН РФ	УМК обеспечены
<i>Окружающий мир.</i> Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 кл.	А.А.Плешаков	Просвещение 2011	РАО	МОН РФ	УМК обеспечены
<i>Физкультура.</i> Комплексная программа физического воспитания	В.И.Лях. А.А.Зданевич	Просвещение 2009 г.	РАО	МОН РФ	УМК обеспечены
<i>ИЗО.</i> Примерные программы начального общего образования Изобразительное искусство (1-4 кл)	Б.М.Неменский	Просвещение. 2009 г.	РАО	МОН РФ	УМК обеспечены
<i>Музыка.</i> Примерные программы начального общего образования. Музыка (1-4 кл)	Е.Д. Критская, Т.С. Шмагина	Просвещение 2009 г.	РАО	МОН РФ	УМК обеспечены
<i>Технология</i> Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 кл.	Н.И.Роговцева. С.В.Анащенкова	Просвещение 2011	РАО	МОН РФ	УМК обеспечены
<i>КТНД.</i> Программа по предмету «Культура и традиции народов Дагестана»	Т.Г.Саидов	НИИ педагогики 2002 г.	НИИ педагогики.	МОН РД	УМК обеспечены
<i>ОРК и СЭ.</i> Основы исламской культуры.	Д.И.Латышина. Ш.Ф.Муртазин	Дрофа. 2010 г.	МОН РФ	МОН РФ	УМК обеспечены
<i>Основная школа.</i>					
<i>Русский язык.</i> Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9 кл.	Г.Н.Никольская	Просвещение 2005 г.	МОН РФ	МОН РФ	УМК обеспечены
<i>Русская литература</i> Программы по русской литературе за курс основной общеобразовательной школы	С.К.Бирюкова. Р.з. Хайрулина. Н.Н. Вербова. К. М. Нартов.	Просвещение 2005 г	МОН РФ	МОН РФ	УМК обеспечены
<i>Родной язык.</i> Программы по аварскому языку	А.Г.Гамзатов. Х.С.Вакилов	НИИ педагогики. 2012 г.	НИИ педагогики.	МОН РД	УМК обеспечены
<i>Родная литература.</i> Программа по аварской литературе.	А.Г.Гамзатов.	НИИ педагогики. 2000 г.	НИИ педагогики.	МОН РД	УМК обеспечены
<i>Иностранный язык.</i> Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев	Э.Д.Днепров А.Г.Аркадьев	Дрофа 2009 г.	Г.Д.Томахин. профессор	МОН РФ	УМК обеспечены

<i>Математика 6 кл.</i> Программы общеобразовательных учреждений	Т.А.Бурмистрова.	Просвещение 2008 г.	МОН РФ	МОН РФ	УМК обеспечены
<i>Математика 5 кл.</i> ФГОС.Рабочие программы.	В.В.Козлов. А.А.Никитин	«Русское слово» 2013 г	РАО	МОН РФ	УМК обеспечены
<i>Алгебра 7-9 кл.</i> Программы общеобразовательных учреждений	Т.А.Бурмистрова.	Просвещение 2008 г.	МОН РФ	МОН РФ	УМК обеспечены
<i>Геометрия 7-9 кл.</i> Программы общеобразовательных учреждений	А.В.Погорелов	Просвещение 2011 г.	МОН РФ	МОН РФ	УМК обеспечены
<i>Информатика и ИКТ</i> Примерная программа среднего (полного) и основного общего образования по курсу «информатика и ИКТ» на базовом уровне	М.Н.Бородин	Бином 2008г.	МОН РФ	МОН РФ	УМК обеспечены
<i>История. 5 кл</i> Примерная программа основного общего образования по истории для общеобразовательных школ	Ф.А.Михайловский	Просвещение 2008 г.	РАО	МОН РФ	УМК обеспечены
<i>История. 6 кл.</i> Примерная программа основного общего образования по истории для общеобразовательных школ	М.А.Бойцова. Н.Г.Петрова	Просвещение 2004 г.	МОН РФ	МОН РФ	УМК обеспечены
<i>История (?-9 кл.)</i> .Программы общеобразовательных учреждений.История; Обществознание (5-11 кл.)	Л.Ф.Иванова. Л.Н.Боголюбов .Л.Н.Алексашкина	Просвещение 2008 г.	МОН РФ	МОН РФ	УМК обеспечены
<i>Обществознание</i> Примерная программа основного и среднего общего образования по обществознанию (6-9 кл)	А.И.Кравченко	Просвещение 2009 г.	МОН РФ	МОН РФ	УМК обеспечены
<i>КТНД</i> « Культура и традиции народов Дагестана»	Х.Г.Магомед-салихов	Эпоха.2007г.	МОН РД	МОН РД	УМК обеспечены
<i>Природоведение</i> Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев.	А.А.Плешаков. Н.И.Сонин.	Дрофа. 2000 г.	МОН РФ	МОН РФ	УМК обеспечены
<i>География.</i> Программа общеобразовательных учреждений . География 6-11 кл.	В.И.Сироткин	Просвещение 2006 г.	МОН РФ	МОН РФ	УМК обеспечены
<i>География Дагестана.</i> Примерная программа по географии Дагестана	К.И.Пашаев. И.Т.Далгатов	НИИ педагогики 2009 г.	МОН РД	МОН РД	УМК обеспечены
<i>Биология.</i> Программы для общеобразовательных учреждений.Биология 6-11 кл.	Н.И.Сонин. В.Б.Захаров. Е.Т.Захарова.	Дрофа 2010 г.	МОН РФ	МОН РФ	УМК обеспечены
<i>Физика</i> Примерная программа по физике основного и среднего общего образования	А.Г.Перышкин	Просвещение 2006 г.	МОН РФ	МОН РФ	УМК обеспечены
<i>Химия.</i> Программы для общеобразовательных школ.	О.С.Габриелян. Р.А.Лидин. В.Е.Кочурихин. О.Е.Гончарук.	Дрофа 2002 г.	МОН РФ	МОН РФ	УМК обеспечены
<i>Музыка</i>	Е.Д. Критская, Т.С. Шмагина		МОН РФ	МОН РФ	УМК обеспечены
<i>Физкультура.</i> Комплексная программа физического воспитания.	В.и. Лях. А.А.Зданович	Просвещение . 2009 г.	Н.И.Назаркина .канд. пед. Наук. Ю.Г.Травкин окт. пед. наук	МОН РФ	УМК обеспечены
<i>ИЗО.</i> Изобразительное искусств (5-6 кл)	М.М.Байрамбеков. С.М.Гаджимурадов	Издательство НИИ педагогики 2000 г.	И.М.Раджабов. Б.П.Пираметов .П.М.Нажмутдинов.	МОН РД	УМК обеспечены

<i>ИЗО.</i> Изобразительное искусство и художественный труд. 7 кл.	Б.М.Неменский	Просвещение 2009 г.	МОН РФ	МОН РФ	УМК обеспечены
<i>ОБЖ.</i> Программы для учащихся общеобразовательных учреждений ОБЖ 5-11 кл.	В.Н.Латчук. С.К.Миронов .С.Н.Вингородский	Дрофа 2010	МОН РФ	МОН РФ	УМК обеспечены
<i>Технология</i> Основы технологической подготовки. 5-9 кл.	В.Д.Симоненко	Вентана-Граф 2006	МОН РФ	МОН РФ	УМК обеспечены

Среднее общее образование

<i>Русский язык</i> Программа среднего (полного) образования по русскому языку	Г.Н.Никольская	Просвещение 2005 г	МОН РФ	МОН РФ	УМК обеспечены
<i>Русская литература.</i> Программа среднего (полного) общего образования. Русская литература.	С.К.Бирюкова. Р.з. Хайрулина. Н.Н. Вербова. К. М. Нартов.	Просвещение 2005 г	МОН РФ	МОН РФ	УМК обеспечены
<i>Дагестанская литература.</i>	С.Х.Ахмедов .М.У.УсаховМ.Х.Хайбулаева	НИИ педагогики 2005 г.	МОН РД	МОН РД	УМК обеспечены
<i>Родная литература.</i> Программа по аварской литературе.	А.Г.Гамзатов.	НИИ педагогики. 2000 г.	НИИ педагогики.	МОН РД	УМК обеспечены
<i>Родной язык</i> .Программы по аварскому языку	А.Г.Гамзатов. Х.С.Вакилов	НИИ педагогики. 2012 г.	НИИ педагогики.	МОН РД	УМК обеспечены
<i>Иностранный язык.</i> Программа для общеобразовательных школ ,гимназий, лицеев	Э.Д.Днепров А.Г.Аркадьев	Дрофа 2009 г.	Г.Д.Томахин. профессор	МОН РФ	УМК обеспечены
<i>Алгебра и начала анализа.</i> Программа для общеобразовательных школ	А.М.Абрамов А.Н.Колмогоров	Просвещение . 2011 г.	МОН РФ	МОН РФ	УМК обеспечены
<i>Геометрия.</i> Программа для общеобразовательных школ	А.В.Погорелов	Просвещение 2011 г.	МОН РФ	МОН РФ	УМК обеспечены
<i>Информатика и ИКТ</i> Примерная программа среднего (полного) и основного общего образования по курсу «информатика и ИКТ» на базовом уровне	М.Н.Бородин	Бином 2008г.	МОН РФ	МОН РФ	УМК обеспечены
<i>История.</i> Программы общеобразовательных учреждений.История; Обществознание (5-11 кл.)	Л.Ф.Иванова. Л.Н.Боголюбов .Л.Н.Алексашкина	Просвещение 2008 г.	МОН РФ	МОН РФ	УМК обеспечены
<i>История Дагестана</i> Примерная программа основного и среднего общего образования по истории	А.Р.Исмаилов.	НИИ педагогики 2002 г.	НИИ педагогики	МОН РД	УМК обеспечены
<i>Обществознание</i> Примерная программа основного и среднего общего образования по обществознанию (10-11 кл)	А.Н.Боголюбов	Просвещение 2009 г.	МОН РФ	МОН РФ	УМК обеспечены
<i>КТНД</i> Программа курса « Культура и традиции народов Дагестана»	Т.Г.Саидов. А.Г.Саидова.	НИИ педагогики .2010 г.	Г.Н.Волков.пр офессор. Д.Н.Ахмедов доктор ист.наук	МОН РД	УМК обеспечены
<i>География.</i> Программа общеобразовательных учреждений . География 6-11 кл.	В.И.Сироткин	Просвещение 2006 г.	МОН РФ	МОН РФ	УМК обеспечены
<i>Биология.</i> Программы для общеобразовательных учреждений. Биология 6-11 кл.	Н.И.Сонин. В.Б.Захаров. Е.Т.Захарова.	Дрофа 2010 г.	МОН РФ	МОН РФ	УМК обеспечены

<u>Химия</u> . Программы для общеобразовательных школ.	О.С.Габриелян. Р.А.Лидин. В.Е.Кочурихин. О.Е.Гончарук.	Дрофа 2002 г.	МОН РФ	МОН РФ	УМК обеспечены
<u>Физика</u> Примерная программа по физике основного и среднего общего образования	А.Г.Перышкин	Просвещение 2006 г.	МОН РФ	МОН РФ	УМК обеспечены
<u>Физкультура</u> . Комплексная программа физического воспитания.	В.и. Лях. А.А.Зданович	Просвещение . 2009 г.	Н.И.Назаркина . канд. пед. наук. Ю.Г.Травкин окт. пед. наук	МОН РФ	УМК обеспечены
<u>ОБЖ</u> . Программы для учащихся общеобразовательных учреждений ОБЖ 5-11 кл.	В.Н.Латчук. С.К.Миронов .С.Н.Вингородский	Дрофа 2010	МОН РФ	МОН РФ	УМК обеспечены
<u>Технология</u> Основы технологической культуры. 10-11 кл.	В.Д.Симоненко	Вентана-Граф 2006	МОН РФ	МОН РФ	УМК обеспечены

Примечание. В таблице использованы следующие сокращения:

МОН РФ - Министерство образования и науки России;

МОН РД - Министерство образования и науки Республики Дагестан;

3.2. Выполнение учебного плана в 2018 -2019 учебном году (заполняется за учебный год, предшествующий государственной аккредитации)

в 4 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
2	Русский язык и литература	105	105	100
2	Родной язык и литература	210	210	100
3	Математика	140	140	100
4	Окружающий мир	70	70	100
5	Физическая культура	105	105	100
6	ИЗО	35	35	100
7	Музыка	35	35	100
8	Технология	35	35	100
9	КТНД	35	35	100
10	ОРКСЭ	35	35	100
	Итого	805	805	100

в 9 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1	Русский язык	102	102	100
2	Русская литература	102	102	100
3	Родной язык и литература	136	136	100
4	Иностранный язык	102	102	100
5	Математика	170	170	100
6	Информатика и ИКТ	68	68	100
7	История	68	68	100
8	История Дагестана	34	34	100
9	Обществознание	34	34	100
10	КТНД	34	34	100

11	География	34	34	100
12	География Дагестана	34	34	100
13	Биология	68	68	100
14	Физика	68	68	100
15	Химия	68	68	100
16	Физкультура	102	102	100
	Итого	1224	1224	100

в 11 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1	Русский язык	102	102	100
2	Русская литература	102	102	100
3	Родной язык	68	34	100
4	Дагестанская литература	34	68	100
5	Английский язык	102	102	100
6	Алгебра и начала анализа	102	102	100
7	Геометрия	68	68	100
8	Информатика и ИКТ	34	34	100
9	История	68	68	100
10	История Дагестана	34	34	100
11	Обществознание	68	68	100
12	КТНД	34	34	100
13	География	34	34	100
14	Биология	68	68	100
15	Физика	68	68	100
16	Химия	34	34	100
17	Физкультура	102	102	100
18	ОБЖ	34	34	100
19	Технология	68	68	100
	Итого	1224	1224	100

4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки.

4.1. Результаты внутришкольного мониторинга качества образования выпускников (за последние 3 года):

4.1.1. Результаты итоговой аттестации обучающихся 1-4 классов:

№	Наименование учебного предмета	2016-2017 учебный год				2017-2018 учебный год				2018-2019 учебный год						
		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		кол-во обучающихся, обучающих	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		кол-во обучающихся, обучающих	Число обучающихся, освоивших образовательную программу		кол-во обучающихся, обучающих	Число обучающихся, освоивших образовательную программу				
			чел.	%		чел.	%		чел.	%		чел.	%			
1	Русс яз.	58	58	100	32	55	53	53	100	50	78	55	55	100	40	85
2	Русское чт.	58	58	100	24	41,3	53	53	100	57	89	55	55	100	44	93,6
3	Род.яз.	58	58	100	26	44,8	53	53	100	52	81,3	55	55	100	39	83
4	Родное чт.	58	58	100	26	44,8	53	53	100	53	82,8	55	55	100	41	87,2
5	математика	58	58	100	32	55	53	53	100	47	73,4	55	55	100	37	78,7
6	окружающий	58	58	100	25	44,8	53	53	100	53	82,8	55	55	100	40	85
7	физкультура	58	58	100	26	44,8	53	53	100	60	93,8	55	55	100	35	79
8	ИЗО	58	58	100	26	44,8	53	53	100	59	92,2	55	55	100	42	89,4

9	Музыка	58	58	100	26	44,8	53	53	100	59	92,2	55	55	100	42	89,4
10	Технология	58	58	100	26	44,8	53	53	100	62	96,9	55	55	100	39	83
11	КТНД	58	58	100	26	44,8	15	15	100	54	84,4	11	11	100	45	95,7
12	ОРКСЭ	16	16	100	5	31,3	15	15	100	26	86,7	11	11	100	28	93,3

4.1.2. Результаты итоговой аттестации обучающихся 5-9 классов:

№	Наименование учебного предмета	2016-2017 учебный год						2017-2018 учебный год						2018-2019 учебный год					
		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»,		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»				
			чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17			
1	Русский язык	63	63	100	29	46	134	65	100	26	40	67	67	100	36	53,7			
2	Русская литература	63	63	100	40	63,4	134	65	100	26	40	67	67	100	38	56,6			
3	Родной язык и литература	63	63	100	38	60,3	134	65	100	23	35,3	67	67	100	24	35,8			
4	Родная литература	63	63	100	39	61,9	134	65	100	23	35,3	67	67	100	24	35,8			
5	Иностранный язык	63	63	100	18	28,5	134	65	100	28	43	67	67	100	30	44,7			
6	Математика	63	63	100	26	41,2	134	65	100	26	40	67	67	100	17	25,3			
7	Информатика и ИКТ	41	41	100	11	26,8	32	35	100	12	34,2	34	34	100	23	67,6			
8	История	63	63	100	30	47,6	134	65	100	27	41,5	67	67	100	33	49,8			
9	История Дагестана	29	29	100	16	55	69	24	100	11	45,8	14	14	100	11	78,5			
10	Обществознание	63	63	100	27	42,8	103	47	100	23	48,9	52	52	100	19	36,5			
11	КТНД	29	29	100	14	48,2	134	24	100	13	54	-	-	-	-	-			
12	природоведение	11	11	100	4	36,3	31	18	100	9	50	-	-	-	-	-			
13	География	52	52	100	27	51,9	103	35	100	14	40	67	67	100	34	50,7			
14	География Дагестана	16	16	100	9	56,2	32	24	100	12	50	-	-	-	-	-			
15	Биология	63	63	100	38	60,3	103	65	100	37	56,9	67	67	100	38	56,7			
16	Физика	41	41	100	18	43,9	94	35	100	12	34	34	34	100	9	26,4			
17	Химия	29	29	100	11	37,9	69	24	100	9	37,5	24	24	100	13	54			
18	Музыка	22	22	100	12	54,5	65	42	100	28	66,6	53	53	100	43	81			
19	Физкультура	63	63	100	39	61,9	134	65	100	37	56,9	67	67	100	38	56,7			
20	ИЗО	22	22	100	13	59	65	42	100	28	66,6	43	43	100	39	58,2			
21	ОБЖ	41	41	100	19	46,3	37	24	100	13	54	10	10	100	6	60			
22	Технология	46	46	100	24	52	65	54	100	32	59	53	53	100	38	71,6			

4.1.3. Результаты итоговой аттестации обучающихся 10-11 классов:

№	Наименование учебного предмета	2016-2017 учебный год						2017-2018 учебный год						2018-2019 учебный год					
		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»,		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»				
			чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17			
1	Русский язык	15	15	100	9	60	16	16	100	9	56,3	14	14	100	8	57			
2	Русская литература	15	15	100	11	73,3	16	16	100	8	50	14	14	100	8	57			
3	Дагест. литература	15	15	100	8	53,3	16	16	100	9	56,3	14	14	100	5	35,7			
4	Английский язык	15	15	100	9	60	16	16	100	9	56,3	14	14	100	9	64,2			
5	Алгебра и нач. ан.	15	15	100	8	53,3	16	16	100	6	37,5	14	14	100	6	42,8			
6	Геометрия	15	15	100	8	53,3	16	16	100	6	37,5	14	14	100	6	42,8			
7	Информатика и	15	15	100	7	46,6	16	16	100	6	37,5	14	14	100	5	35,7			

	ИКТ															
8	История	15	15	100	11	73,3	16	16	100	9	56,3	14	14	100	10	71,4
9	История Дагестана	15	15	100	7	46,6	16	16	100	14	87,5	5	5	100	5	100
10	Обществознание	15	15	100	6	40	16	16	100	14	87,5	14	14	100	9	64,2
11	КТНД	15	15	100	8	53,3	16	16	100	10	62,5	-	-	-	-	-
12	География	15	15	100	7	46,6	16	16	100	12	75	14	14	100	14	100
13	Биология	15	15	100	12	80	16	16	100	13	81,2	14	14	100	12	85,7
14	Физика	15	15	100	6	40	16	16	100	10	62,5	14	14	100	11	78,5
15	Химия	15	15	100	4	26,6	16	16	100	10	62,5	14	14	100	8	57
16	Физкультура	15	15	100	9	60	16	16	100	11	68,7	14	14	100	11	78,5
17	ОБЖ	15	15	100	11	73,3	16	16	100	8	50	14	14	100	11	78,5

4.1.4. Формы проведения итоговой аттестации выпускников основной школы

Формы итоговой аттестации	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019
Количество выпускников, допущенных к итоговой аттестации			
1. Обществознание История биология	6 6		
2. Письменные экзамены: Русский язык Математика	6 6		7 7

4.1.5. Результаты Единого государственного экзамена за три последние года.

№ пп	Наименование предмета	Всего выпускников 11 класса	Сдавали ЕГЭ по предмету		Минимальное количество баллов	Средний тестовый балл	Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ ниже уровня минимального количества баллов		Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ выше уровня минимального количества баллов	
			Кол-во	в %			кол-во	%	кол-во	%
1	Русский язык	17	17	100	36	55,9	4	24	13	98,5
2	Русская литература	17	0	0	32		-	-	17	100
3	Английский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Математика	17	17	100	2	3	4	-	13	100
5	Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	История	17	1	100	48	48	-	-	0	100
7	Обществознание	17	4	25	23	38	3	12	1	
8	География	17	0	0	0	0	-	-		100
9	Биология	17	2	50	26	51	1	-	1	50
10	Физика	17	2	100	42	42	0		2	100
11	Химия	17	1	100	78	78	0		2	100

4.1.6. Награждение золотой и серебряной медалями "За особые успехи в учении":

Золотыми						Серебряными					
2016		2017 г.		2018 г.		2016 г.		2017 г.		2018 г.	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
-	-	1	20	-	-	-	-	-	-	-	-

4.1.7. Количество учащихся, оставшихся на повторное обучение за последние 3 года:

По итогам года	Оставлено на повторное обучение										
	1-4 кл.			5-9 кл.			10 кл.		Итого		
	кол-во	%	в т.ч. в 3 (4) кл.	кол-во	%	в т.ч. в 9 кл.	кол-во	%	кол-во	%	в т.ч. в 3(4), 9, 10 кл.
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2016-2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

2017-2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2018-2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

4.2. Результаты тестирования, проводимого самим общеобразовательным учреждением в период подготовки к государственной аккредитации.

№	Клас с	Наименование учебного предмета	Количество обучающихся		Средний балл	Абсолютная успеваемость (в %)	Качественная успеваемость (в %)
			по списку	выполняло работу			
1	5	Русский язык	15	15	3,6	92,3	57,7
2	5	Математика	15	15	3,7	100	61,5
3	9	Русский язык	14	14	3,5	95,8	41,7
4	9	История	14	14	3,3	100	29,2
5	11	Русский язык	9	9	3,4	100	41,7
6	11	Математика	9	9	3,5	100	46,2
7	11	Обществознание	9	9	3,4	100	41,7
8	11	Химия	9	9	4,0	100	69,2

5. Выполнение учебных планов и программ по ступеням образования

5.1. Выполнение учебного плана в 2017-2018 учебном году (заполняется за учебный год, предшествующий государственной аккредитации)

в 4 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1	Русский язык и литература	280	280	100
2	Родной язык и литература	175	175	100
3	Математика	140	140	100
4	Окружающий мир	35	35	100
5	Физическая культура	105	105	100
6	ИЗО	35	35	100
7	Музыка	35	35	100
8	Технология	35	35	100
9	КТНД	35	35	100
10	ОРКСЭ	35	35	100
	Итого	910	910	100

в 9 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1	Русский язык	102	102	100
2	Русская литература	102	102	100
3	Родной язык и литература	136	136	100
4	Иностранный язык	102	102	100

5	Математика	170	170	100
6	Информатика и ИКТ	68	68	100
7	История	68	68	100
8	История Дагестана	34	34	100
9	Обществознание	34	34	100
10	КТНД	34	34	100
11	География	34	34	100
12	География Дагестана	34	34	100
13	Биология	68	68	100
14	Физика	68	68	100
15	Химия	68	68	100
16	Физкультура	102	102	100
	Итого	1224	1224	100

в 11 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1	Русский язык	102	102	100
2	Русская литература	102	102	100
3	Родной язык	34	34	100
4	Дагестанская литература	68	68	100
5	Английский язык	102	102	100
6	Алгебра и начала анализа	136	136	100
7	Геометрия	68	68	100
8	Информатика и ИКТ	34	34	100
9	История	68	68	100
10	История Дагестана	34	34	100
11	Обществознание	68	68	100
12	КТНД	34	34	100
13	География	34	34	100
14	Биология	68	68	100
15	Физика	68	68	100
16	Химия	34	34	100
17	Физкультура	102	102	100
18	ОБЖ	34	34	100
19	Технология	68	68	100
	Итого	1258	1258	100

6. Общие сведения об участии в олимпиадах по предметам.

Год проведения олимпиад	Районные олимпиады, количество призовых мест	Региональные олимпиады, количество призовых мест	Федерально-окружные олимпиады, количество призовых мест	Участие в российских и Международных олимпиадах, количество призовых мест

2016 - 2017 учебный год	3			
2017 - 2018 учебный год	2			
2018 - 2019 учебный год	2			
Итого:	12			

7. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении:

8.1. Концепция воспитательной работы в образовательном учреждении (программы, планы, локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность);

Воспитательный процесс в гимназии осуществляется, в соответствии с

- конвенцией ООН «О правах ребенка»;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Законом РФ «О защите прав ребенка»;
- Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников .
- Программой воспитательной работы 1-11 классов «Управляем сами , управляем собой»

- Программой духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания, на основе культуры традиций народов Дагестана

8.2. Административная структура, функционально ответственная за воспитательную работу в образовательном учреждении (управление, отдел, ответственный за воспитательную работу);
Ответственный за воспитательную работу- заместитель директора по воспитательной работе Алиева М.И.;

10.3. Органы самоуправления обучающихся (советы, клубы, объединения и т.д.); *Орган самоуправления обучающихся - ст /в ;*

8.4. Финансовая обеспеченность внеучебной деятельности (целевое финансирование научной, творческой, спортивной деятельности обучающихся, наличие механизмов стимулирования)-*нет*

8.5. Средства оценки состояния воспитательной работы с обучающимися (опросы обучающихся, преподавателей, отчеты):

- творческие отчеты о проделанной работе классных руководителей, воспитателей;
- анкетирование учащихся, родителей, учителей;
- уровень воспитанности учащихся

8.6. Краткое содержание воспитательной работы по направлениям, в том числе организация психолого-консультационной и профилактической работы.

Воспитательная работа гимназии строится в соответствии с целями и задачами программы развития.

-Интеллектуально-познавательное воспитание (воспитание положительного отношения школьников к учёбе)

- вручение школьной именной стипендии ,
- объединения по интересам,
- предметные недели,
- конкурсы, олимпиады, игры и другие учебно-познавательные мероприятия;

-Общественно-патриотическое воспитание(воспитание понимания Отечества как непреходящей ценности, связи с предыдущими поколениями

- Встречи с ветеранами ВОВ, с воинами – афганцами, с курсантами выпускниками военных учебных заведений ,
- уроки мужества, Вахта Памяти
- Проведение конкурсов патриотической песни, концерты для ветеранов
- Экскурсионная работа
- Военно-спортивные игры
- Классные часы, уроки о России, Дагестане, Родине, родном селе
- **Спортивно-оздоровительное воспитание**(создание условий для сохранения физического, психического и нравственного здоровья школьников, работа спортивных секций)
- Проведение подвижных игр, «весёлых стартов» и т.п.
- Проведение внутришкольных спортивных соревнований
- Участие в спортивных соревнованиях, эстафетах района
- Проведение бесед по охране здоровья медицинской сестрой, классными рук-ми
- Профилактика травматизма
- Беседы по «Профилактике алкоголизма, курения, наркомании».
- Работа по организации рационального питания
- Профилактика заболеваний и вредных привычек
- **Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание**, основанное на культуре традициях народов Дагестана
- Встречи с известными и уважаемыми людьми села , района , республики
- Мероприятия, воспитывающие у школьников правильное отношение к окружающему миру, Человеку
- Изучение инструкций по технике безопасности
- Знакомство с правилами для учащихся
- **Эстетическое и культурное воспитание**. Организация досуга (выявление творческих способностей учащихся Формирование художественного вкуса. Сплочение коллектива детей и педагогов через совместное творчество)
- Организации выставок рисунков, поделок, творческих работ и т.д.
- Посещение музеев
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида, культуре поведения и речи
- Участие в конкурсах районного и республиканского уровня
- Организация и проведение деловых игр, тематических вечеров
- Организация досуга в классе, в школе
- Работа ГПД, кружков, секций по интересам
- Выпуск общешкольной газеты к традиционным праздникам
- Организация работы органов школьного самоуправления
- **Трудовое и профориентационное воспитание** (воспитание у школьников бережного отношения к имуществу, приучение их к труду. Знакомство уч-ся с различными профессиями с целью профессиональной ориентации)

- Генеральная уборка прикреплённых помещений 1-2 раза в месяц.
 - Работа всех учащихся и педагогов по приведению в порядок пришкольного участка
 - Дежурство по школе.
 - Встречи и беседы с выпускниками
 - Беседы, классные часы о профессиях
 - Посещение различных предприятий, ВУЗов
 - Подготовка школьного стенда по профориентации
 - Анкетирование учащихся ;
- **Экологическое воспитание** (воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде)
- проведение социологических исследований, мониторинга состояния окружающей среды на школьной территории;
 - распространение информации среди учащихся и педагогов школы;
 - организация и проведение практической работы по благоустройству и озеленению школьной территории.

8.7. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

	Основные направления	Содержание деятельности
1.	Наличие психологической службы (количество штатных единиц, год начала функционирования)	Да 1
2.	Кабинеты: для индивидуальной работы для групповой работы	имеются
3.	Оснащение кабинетов	В наличии компьютер, литература по психологии, информационные стенды : «Психология подростка», «Психологическое просвещение», «Если ты злишься»
4.	Документация	План работы школы, анкеты, тесты, пакет научно-методических разработок для работы с одаренными детьми;
5.	Основные направления деятельности специалиста	Консультативно-диагностическая, коррекционно-развивающая, организационно-методическая и просветительская.
6.	Категория детей, охваченных психологической помощью	Одаренные учащиеся, дети из неполных семей, педагогически запущенные дети
7.	Программы психолого-педагогического сопровождения	Не имеет

8.	Используемые методики психодиагностики	беседы, тренинги и др. виды психокоррекционной работы
9.	<p>Формы деятельности:</p> <p>диагностическая</p> <p>коррекционная</p> <p>развивающая</p> <p>просветительско-профилактическая</p> <p>консультативная</p>	<p>Первичное</p> <p>Индивидуальное или групповое занятие (тренинг) Индивидуальные , групповые консультации</p> <p>Не имеет</p> <p>Психологическое сопровождение уроков</p> <p>Индивидуальные консультации</p> <p>Оформление протоколов консультаций</p> <p>индивидуальные консультации, рекомендации родителям, ребенку</p> <p>участие в семинарах</p>
10.	Наличие индивидуальных коррекционных и развивающих программ сопровождения	<p>- активизация работы с родителями, с целью повышения воспитательного уровня семьи</p> <p>-обеспечение психолого-педагогического сопровождения учебного процесса.</p> <p>-создание психологических условий для преодоления трудностей в учебе и формирования комфортности обучения и развития учащихся в ОУ</p>
11.	Участие в работе ПМПк	
12.	Формы взаимодействия психолога со специалистами данного образовательного учреждения	Индивидуальные беседы, консультирование
13.	Формы взаимодействия с родителями	Индивидуальные беседы, консультирование, выступления на родительских собраниях, посещение на дому.
14.	Взаимодействие с районными, городскими, областными службами	Участие в районном семинаре педагогов психологов
15.	Мониторинг эффективности деятельности педагога-психолога	Справки по сравнительным анализам, по итогам диагностик

8.8. Результативность воспитательной работы:

Занятость обучающихся, воспитанников во внеучебное время:

Показатели	2016 г.		2017 г.		2018г. (год аккредитации)	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Кол-во воспитанников, посещающих кружки, секции на базе:						
общеобразовательного учреждения	55	41	89	66	57	42
учреждения дополнительного образования детей	55	41	89	66	105	78
предприятий	-		-		-	

других учреждений (указать каких)	-		-		-	
-----------------------------------	---	--	---	--	---	--

Творческие достижения учащихся общеобразовательных учреждений:

№	Количество	2016г.	2017 г.	2018 г. (год аккредитации)
1.	Количество участников различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего	50	63	65
	в т.ч. городского уровня, муниципального	26	28	2
	республиканского уровня, регионального			
	уровня выше республиканского: всероссийского и международного	17	18	16
2.	Победители и призеры различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего	12	16	
	в т.ч. городского уровня, муниципального	3	6	4
	республиканского уровня, регионального		1	
	уровня выше республиканского: всероссийского и международного			

10. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

10.1. Техническое обеспечение:

Количество компьютеров (всего)	13
Количество ПК, используемых в учебном процессе	13
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	13
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1/1
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	2
Количество видеотехнических устройств	0
Количество аудиотехнических устройств	0
Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования (краткая характеристика оснащённости по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура)	Кабинет химии.
Специализированная учебная мебель (указать количество комплектов мебели по предметам)	.

10.2. Подключение к сети Интернет: Да

Наличие подключения к сети Интернет	<i>Да</i>
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	нет

10.3. Наличие официального сайта общеобразовательного учреждения в сети «Интернет». Да

11. Информация по устранению недостатков, отмеченных в ходе предыдущей аккредитации (аттестации).

12. Выводы.

На основании вышеизложенного в ГКОУ РД «Щедринская СОШ Тляртинского района».

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего (полного) общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются.

2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует требованиям, определенными федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.

4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

Директор:



Шарапудинов А Г.